

TAIWAN INTERNATIONAL STUDIES QUARTERLY

ISSN 1816-2622

台灣國際研究季刊

Theme Articles

Cheng-Feng Shih

History Education, Transitional Justice, and National Identity

Ho-Chia Chueh

A Post-colonial History Education?: Maori People in the Contemporary New Zealand's Secondary History Curriculum

Shun-jie Ji

Debate of American History Textbook: A Historical Review

Ya-ju Shin

Historical Memory and Identity: The "Civil War" in Spanish Textbooks

Chien-Jung HSU

The Construction of Australia's Multicultural History Education

General Articles

Chien-Hung Tung, and Kang-Ting Tsai

Does Globalization Expand the Crisis and the Phenomenon of Quartered Cities?: A Case Study of Taiwan

Tah-wen Kuo

The Mobilization of Bias by U.S. toward the Cross-strait Relation

René Ying-Yu Chen

Analysis of Schmidt's Discursive Institutionalism and Its Implication for Policy Making

Policy Forum

Kun Yi Wang

An Analysis of Vietnam's South China Sea Strategy

Taiwan International Studies Association

Volume 10, Number 4, Winter 2014

台灣國際研究季刊

ISSN 1816-2622

Taiwan International Studies Quarterly

Volume 10, Number 4, Winter 2014

專題論文

施正鋒 / 歷史教育、轉型正義及民族認同

闕河嘉 / 後殖民歷史教育？

—— 檢視紐西蘭中學歷史教育中的毛利民族

紀舜傑 / 檢視美國歷史教科書之爭議

石雅如 / 歷史記憶與認同教科書中的西班牙內戰

許建榮 / 澳洲多元文化的歷史教育建構

一般論文

董建宏、蔡岡廷 / 全球化跨大了分裂城市的現象與危機嗎？

—— 檢視紐西蘭中學歷史教育中的毛利民族

郭大文 / 美國對台海兩岸關係的偏差動員分析

陳榮郁 / 評析 Schmidt 「論述制度論」與對政策制訂的啓示

政策論壇

王崑義 / 從海洋戰略論越南的南海政策

台灣國際研究學會出版

第10卷 第4期 2014年 / 冬季號